

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
д/с «Сказка» г. Чаплыгина.
О.А. Грушихина
Приказ от 22.07.2017 № 15



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Сказка» города Чаплыгина Чаплыгинского
муниципального района Липецкой области Российской Федерации

за 2016г.-2017г.

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол от 31.07.2017 № 1
Председатель О.А. Грушихина

I. Аналитическая часть

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2016-2017 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДООУ. Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, востребованность выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» города Чаплыгина Чаплыгинского муниципального района Липецкой области Российской Федерации

Адрес: 399902, РФ, Липецкая область, город Чаплыгин, ул.Советская, д.2 «Г».

Телефон: 8(47475) 2-42-80

Адрес сайта skazka-ds.okis.ru

Устав: утвержден постановлением администрации Чаплыгинского муниципального района № 628 от 09.09.2015г.

Учредитель: Администрация Чаплыгинского муниципального района Липецкой области РФ

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

Серия: 48 № 001661795, дата постановки: 3 марта 2005г.

ИНН/ КПП 4813006729/481801001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Серия: 48 № 001233257, дата постановки: 28 февраля 2007г. Выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы Российской Федерации № 5 по Липецкой области ОГРН: 1054800101091

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на здание

Серия 48 АГ № 462478. Дата выдачи: 25.11.2013г. о чем в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним 25.11.2013г. сделана запись регистрации № 48-48-01/133/2013-644

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком

Серия 48 АГ № 475067. Дата выдачи: 13.12.2013г. о чем в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним 13.12.2013г. сделана запись регистрации № 48-48-01/133/2013-762

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Серия: 48Л01 №0000793 08.07.2015г Регистрационный № 670 Выдана: Управлением образования и науки Липецкой области, бессрочная

Тип – дошкольное образовательное учреждение;

Вид – бюджетная организация;

Категория – первая.

Контингент воспитанников- воспитанников детского сада сформирован в соответствии с возрастными особенностями и видом дошкольного образовательного учреждения. Количество групп определено в зависимости от санитарных норм и предельной наполняемости.

В МБДОУ д/с «Сказка» г. Чаплыгина в 2016 – 2017 учебном году функционировало 5 групп. Списочный состав на 01.09.2016г. –105 детей. Дети были размещены по группам следующим образом:

Вид группы	Возраст детей	Количество детей
1 младшая группа «Капельки»	от 2 до 3 лет	24
2 младшая группа «Солнечные лучики»	от 3 до 4 лет	27
Средняя группа «Гномики»	от 4 до 5 лет	28
Старшая группа «Курносики»	от 5 до 6 лет	26
Семейная группа	от 3 до 6 лет	3

Основная цель деятельности МБДОУ д/с «Сказка» г. Чаплыгина: организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Основными задачами ДОО являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей

гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Вывод: МБДОУ д/с «Сказка» г. Чаплыгина посещение детей на 26% выше плановой наполняемости. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

2. Структура управления образовательного учреждения.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

МБДОУ д/с «Сказка» г. Чаплыгина осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;
- Распорядительными документами Учредителя;
- Уставом МБДОУ д/с «Сказка» г. Чаплыгина

Управление ДОУ осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Коллективного договора
- Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования
- Трудовых договоров между администрацией и работниками
- Штатного расписания
- Правил внутреннего трудового распорядка

- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников Детского сада

- Должностных инструкций работников
- Годового плана работы
- Планов работы специалистов и воспитателей;
- Приказов заведующего, других локальных актов.

На каждого воспитанника дошкольного учреждения заведено личное дело, имеется Книга движения детей.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2.2. Оценка системы управления организации.

2.2.1. Структурно - функциональная модель управления.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ч.2 ст. 26).

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

Основными формами коллегиального управления являются: Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет, Совет родителей, предусмотренные Уставом ДОУ. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

МБДОУ д/с «Сказка» г. Чаплыгина имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: административного - педагогического – обслуживающего – детского. Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

В организованной структуре административного управления ДОУ входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в Уставе. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

Второй уровень управления осуществляет воспитатель. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители (законные представители).

В управлении ДОУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и

деятельности ДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на Педагогическом совете, Общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Вывод: в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В ДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

2.2.2. Кадровое обеспечение.

Педагогический состав – 11 человек, из них:

Кадровое обеспечение педагогического процесса в ДОУ

Должность сотрудников	Без категории	1 категория	высшая
Методист		1	
Воспитатель		5	3
Инструктор по физической культуре		1	
Муз. руководитель		1	

Качественный состав педагогов по стажу педагогической деятельности

До 5 лет	6 – 10 лет	11 – 15 лет	16 – 20 лет	Свыше 20 лет
-	2	2	4	2

ДОУ полностью укомплектовано штатами.

***Качественный состав педагогических кадров в МБДОУ д/с «Сказка»
г. Чаплыгина по уровню образования***

Высшее	8	73 %
Среднее профессиональное	3	27 %

2.2.3. Аттестация кадров ДОУ.

Аттестация проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014г. №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Аттестации педагогов предшествует контроль по воспитательно-образовательному процессу за эффективностью работы педагогов (тематический, персональный, фронтальный, оперативный). Выводы по материалам контроля являются одним из оснований для аттестации педагогических работников.

Аттестованы в 2016-2017 учебном году на первую квалификационную категорию 2 педагога.

Прошли обучение по программам профессиональной переподготовки -3 педагога.

Работа с кадрами в 2016 - 2017 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: педагоги детского сада регулярно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее Программа) МБДОУ д/с "Сказка" г. Чаплыгина, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, самостоятельно на основе примерной ООП ДО "Детство" под редакцией

Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и на основе парциальных программ и технологий:

- ✓ «Основы безопасности дошкольников» под ред. Н.В.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина ;
- ✓ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под ред. О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой;
- ✓ «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановского, Ю.Е. Антоновой, Т.Ф. Саулиной, «Развитие речи дошкольников в д/с», под. ред. О.С. Ушаковой,
- ✓ «Программе обучения детей плаванию в детском саду» Е.К.Вороновой, «Обучение плаванию в детском саду» Т.И.Осокиной, Е.А.Тимофеевой, Т.А. Богиной.

Обучение и воспитание в ДООУ ведется на русском языке.

Оценка содержания образования и образовательной деятельности

№	Параметр оценки	Единицы измерения
1. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
1.	Соответствие структуры Программы требованиям соответствующего ФГОС дошкольного образования:	Да
1.1.	Учет в Программе образовательных областей:	Да
	социально-коммуникативное развитие;	Да
	познавательное развитие;	Да
	речевое развитие;	Да
	художественно-эстетическое развитие;	Да
	физическое развитие.	Да
	Наличие в Программе целевого раздела и его соответствие требованиям ФГОС	Да
	Наличие в Программе организационного раздела и его соответствие требованиям ФГОС	Да
	Наличие в Программе содержательного раздела и его соответствие требованиям ФГОС	Да
1.2.	Учет в Программе специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
1.3.	Наличие материалов, подтверждающих учет в Программе образовательных потребностей и запросов родителей, при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
1.4.	Оценка соотношения обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствует

1.5.	Наличие рабочих программ, их соответствие требованиям ФГОС	Да
1.6.	Реализация в полном объеме содержания программного материала (выполнение рабочих программ)	Да
1.7.	Действие механизма уточнения	Функционирует

Вывод: содержание Программы соответствует требованиям ФГОС. ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Оценка удовлетворенности индивидуальных образовательных потребностей

	<i>Параметр оценки</i>	<i>Единицы измерения</i>
<i>1. Индивидуальные образовательные потребности</i>		
1.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП	105 Чел.
1.2.	В режиме полного дня (7.00-19.00 часов)	105 Чел.
1.3.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 Чел.
1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 Чел.
1.5.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24Чел.
1.6.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	81Чел.
1.7.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
	По освоению образовательной программы дошкольного образования	105/100%
	По присмотру и уходу	3/3%
1.8.	Направленности групп	
	- общеразвивающая	Имеется 123 человек
	- компенсирующая	не имеется
	- оздоровительная	не имеется
	- комбинированная	не имеется
	- группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы	не имеется
	- группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы:	3 человек

	-в режиме полного дня (8-12 часов) - в режиме продленного дня (12-14 часов) -в режиме круглосуточного пребывания	
	- семейные дошкольные группы	имеется
1.9.	Реализация Программы:	
	-сетевая форма	не имеется
	-с применением дистанционных образовательных технологий	не имеется
	-с применением электронных образовательных технологий	не имеется
1.10.	Численность /удельный вес численности воспитанников, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ, в общей численности воспитанников	0/0 %
1.11.	Статистические данные о запросах со стороны родителей по вопросу реализации дополнительных образовательных программ	да

На протяжении учебного года педагоги и воспитанники ДОО принимали активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах мероприятиях: десять первых мест и одно второе - во Всероссийском заочном конкурсе для дошкольников «Светлячок» в рамках национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России».

3 место в муниципальном конкурсе «Всей семьей на старт».

Целью работы ДОО сохранение психологического здоровья ребенка-дошкольника, максимальное раскрытие индивидуальности каждого воспитанника, осуществление системного диагностического наблюдения и анализа показателей нервно-психического развития детей раннего возраста, подготовке детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Преимственность со школой

Основной задачей коллектива в данном направлении является создание благоприятных условий для совместной деятельности ДОО и школы, где цель -интеграция дошкольного и начального школьного звена системы образования.

Востребованность выпускников

Кол-во выпускников	Год	Переехали в другой город	МБОУ СОШ №2 с. Кривополянье	МБОУ СОШ №1 с. Кривополянье	МБОУ СОШ №2 г. Чаплыгин	МБОУ СОШ №4 г. Чаплыгин
23	2016-2017	3	2	2	8	8

Вывод: деятельность педагогического коллектива направлена на развитие свободной личности, наиболее полное раскрытие способностей ребёнка, на подготовку его к школе

5. Условия осуществления образовательного процесса.

ДОУ самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Образовательный процесс строится в соответствии с нормативно-правовой базой, годовыми задачами, ФГОС ДО.

ДОУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Согласно программе развития ДОУ, одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в детском саду были выделены:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность ДОУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ д/с «Сказка» г. Чаплыгина, разработанной на основе программы «Детство. Примерная образовательная программа дошкольного образования» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. «Издательство Детство-Пресс»».

Согласно ФГОС, воспитательно-образовательный процесс в 2016-2017 году осуществлялся по следующим образовательным областям:

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
--------------------------------	--

Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового

эстетическое развитие	восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
Физическое развитие	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы

условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Оценка удовлетворенности образовательным процессом

Участники образовательных отношений	Параметр оценки	Единица измерения	Фактический показатель	Планируемый показатель	Факт выполнения
Родители	Удовлетворенность деятельностью аспектом	%	100%	100%	
	Удовлетворенность организационным аспектом	%	100%	100%	
	Удовлетворенность социально-психологическим аспектом	%			
	Удовлетворенность административным аспектом	%	100%	100%	
Педагоги	Удовлетворенность деятельностью аспектом	%	100%	100%	
	Удовлетворенность организационным аспектом	%	100%	100%	
	Удовлетворенность социально-психологическим аспектом	%			
	Удовлетворенность административным аспектом	%	100%	100%	

6. Анализ оздоровительной работы

Большое значение в ДОУ уделяется решению задач по сохранению здоровья детей, мотивации к здоровому образу жизни. Проведение «Дней здоровья» положительно отразилось на отношении к своему здоровью.

Развивающая среда ДОУ направлена на укрепление психофизического здоровья дошкольников. В детском саду созданы условия: спортивный зал, прогулочные площадки, спортивная площадка, веранды.

В ДОУ была разработана система физкультурно - оздоровительных мероприятий. Для развития физкультурно-оздоровительного направления в ДОУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;

- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна «Пробуждение»;
- полоскание полости рта, обтирание сухой рукавичкой;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие *формы организации детей:*

- двигательная разминка между НОД;
- двигательнo-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки; экскурсии
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: *правильно организованная физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ дала свои положительные результаты:*

- *число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни - 0,5 д.дн; что ниже среднего городского показателя.*

7. Оценка уровня методической работы в учреждении

Вся методическая работа в 2016-2017 году была направлена на решение поставленных задач:

1. Формировать профессиональные компетенции педагогов, необходимые для создания условий полноценного развития воспитанников ДОУ.
2. Развивать познавательную активность детей дошкольного возраста в процессе экологического воспитания.
3. Привлекать творческий потенциал родителей в образовательный процесс и использовать различные формы сотрудничества.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор).

Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МБДОУ является:

- Повышение качества учебно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества учебно-образовательного процесса в ДОУ.

2. Повышение уровня учебно-образовательной работы и ее конкретных результатов.

3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются: семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых НОД и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты НОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Вывод: *анализируя степень участия педагогов в данной деятельности можно сделать вывод о том, что не все педагоги принимают активное участие и готовы к презентации собственного опыта и поиску новых путей качественного преобразования учебно – образовательного процесса. методическое сопровождение ДОУ соответствует реализации ООП ДО, профессиональным потребностям педагогического работника, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на удовлетворительном уровне.*

8. Оценка материально-технической базы.

Здание двухэтажное, кирпичное, сдано в эксплуатацию в 1995 году. Имеет газовое отопление от городской котельной, водоснабжение-центрльное, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Освещение естественное и искусственное, отвечает санитарно - гигиеническим требованиям.

Территория детского сада огорожена, имеется много кустарников, деревьев, посажена березовая аллея, фруктовый сад, разбиты цветники, газоны. Имеются игровые и спортивная площадка, веранды.

Дошкольное учреждение располагает удовлетворительной материально - технической базой, полностью оборудовано мебелью, мягким инвентарем, посудой. Здание располагает следующими помещениями: групповые комнаты, пищеблок, кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор, изостудия, спортивный зал, бассейн, музыкальный зал, методический кабинет, кабинет заведующего, столовая. Все помещения соответствуют по площадям санитарно-гигиеническим требованиям. Основные помещения по своим размерам удовлетворяют потребность детей в движении и чистом воздухе. Во всех основных комнатах соблюдается постоянный тепловой режим. Радиаторы отопления закрыты решетками. Все помещения ДОУ оборудованы согласно проекту: приемные – индивидуальными шкафами для верхней одежды, банкетками; групповая комната – детской мебелью,

соответствующей росту детей, индивидуальными шкафчиками для полотенец, полотенцами и т.д. Вся мебель, постельное белье и полотенца промаркированы единой маркировкой для каждого ребенка.

Пищеблок оборудован тепловым оборудованием, которое находится в рабочем состоянии. Здесь имеются разделочные столы, кухонная посуда, водонагреватель, сковорода, духовой шкаф, электрические плиты, разделочные доски и другой инвентарь, промаркированные согласно их назначения. Пищеблок обеспечен горячей и холодной проточной водой, моющими и дезинфицирующими средствами, нержавеющей мойками для мытья посуды, а также имеется холодильное оборудование для хранения суточных проб и продуктов. Посуда, необходимая для питания детей хранится в специально выделенных шкафах. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Питание детей соответствует действующим нормативам.

Помимо этого ДОО обеспечено различным мягким инвентарем и средствами уборки помещений (ведра, тазы, щетки и т.д.), моющими и дезинфицирующими средствами.

Все помещения ДОО содержатся в идеальном порядке. Уборка помещений проводится ежедневно, генеральные уборки – согласно графику. Техническое состояние здания, санитарное содержание отвечает требованиям и обеспечивает достаточный уровень охраны жизни и здоровья детей

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада отвечают всем требованиям СанПин. В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

Имеется музыкальный уголок, где представлены:

- музыкальные инструменты (деревянные ложки, барабан, бубны, колокольчики, погремушки и др.);
- различные виды театров: теневой, бибабо, пальчиковый, настольный и др.;
- шапочки для игр-драматизаций.
- фонотека.
- магнитофон

На участке ДОО оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр.

Детский сад оборудован системами безопасности: автоматическая пожарная сигнализация; установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов.

Оказание медико-санитарной помощи воспитанников осуществляет ГУЗ «Чаплыгинская РБ». В 2014 г. на игровой площадке установлены детские игровые элементы «Песочница». В 2015г. Проведен косметический ремонт 1 младшей группы. Установлены 3пластиковых окна в первой младшей группе.

Вывод: материально-техническая база ДОО соответствует жизнеобеспечению и развитию детей. В ДОО ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

9.Соблюдение в МБДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
- 3.Видеонаблюдение
- 4.Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны
5. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
- 6.Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

10.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и оценке соответствия потребностям личности. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Внутренняя система оценки качества образования определялась по трем показателям:

- Соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов:

100% - да

0 % - частично;

- Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов:

90 % - да

10% - частично;

- Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения:

100% - устраивает.

Вывод: для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

II. Результаты анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Сказка» города Чаплыгина Чаплыгинского муниципального района Липецкой области Российской Федерации

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	105
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	105
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	81
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	108/108%

	присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	108/108%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	105/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	108/108%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/73%
1.8.1	Высшая	3/18%
1.8.2	Первая	7/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	3/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/73%
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10/100%
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя логопеда	нет
1.14.4	Логопеда	нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет

1.14.6	Педагога- психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,8 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,7м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

О.А. Грушихина