Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» города Чаплыгина Липецкой области

ПРОЕКТ

«Огород на подоконнике»

.

Воспитатель: Щипулина.М.Н



2019 год

Паспорт проекта

Тема проекта	«Огород на подоконнике»
Вид проекта	Познавательный
Продолжительность	Средней продолжительности (1,5 – 2 месяца)
Участники проекта	✓ Воспитатели и дети младшей группы «Гномики»
Актуальность	Пришло время посадок. Огород на подоконнике в детском саду является очень познавательным и интересным занятием весной, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и полюбоваться первой зеленью овощей и красотой цветов. С помощью огорода можно расширить представление детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, и узнать о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений, и развить познавательные и творческие способности детей.
Цель проекта	-создание условий для познавательного развития детей через проектно – исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности. Привлечь к проекту как можно больше детей группы.
Задачи проекта	-Дать знания, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян. -Расширить знания и представления детей о полезных свойствах овощей (лука, укропа, перца, редиса, салата, огурцов), их строении и условиях, необходимых для их роста. - Уточнить представления о труде взрослых, учить детей правильно называть трудовые действия. - Воспитывать трудолюбие, бережное

	отношение к растениям. - Получить положительные эмоции от полученных результатов. - Обогащать словарный запас,
Мероприятия по реализации проекта	1. Беседы: • «Что такое огород и что на нём растёт», • «Что такое «Огород на окне», • «Какие растения можно вырастить на подоконнике», • «Семена». 2. Опытно-экспериментальная деятельность: • «Строение растений», • «Рост и развитие растений», • «Вода и росток», • «Солнце и росток», 3 Практическая деятельность: - Посадка лука -Посев семян перца , огурцов и помидор -Полив, уход и наблюдения за овощными культурами.
План реализации проекта	**1 этап – подготовительный.** - Сбор материала необходимого для реализации проекта. - Чтение художественной литературы (потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом и овощами). - Организация предметно – развивающей среды по теме проекта. - Подбор дидактических игр.

	2 этап – основной этап познавательно – исследовательской деятельности. -Совместная деятельность детей и воспитателя (беседы, посадка семян, наблюдение и уход, изготовление декораций для огорода). -Двигательная деятельность детей (подвижные, дидактические, пальчиковые игры). -Отгадывание и составление загадок. -Чтение художественной литературы (рассказы, сказки, стихи). **3 этап – заключительный.** Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.
Предполагаемый результат	-Дети расширят знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян. У детей появится интерес к растениям. -У детей сформируются представления о труде взрослых, они научатся правильно называть трудовые действия. -Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
Презентация проекта	Фотогалерея «Огород на подоконнике».











