СОГЛАСОВАНО
Начальник Отдел образования
администрации Чаплыгинского
муниципального района
_____А.И.Лобанов

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с
«Сказка» г.Чаплыгина
_____О. А. Грушихина
Приказ от «___» _____ №_____

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада «Сказка»
города Чаплыгина Чаплыгинского муниципального района
Липецкой области Российской Федерации
на 2019-2021 г.г.

ПРИНЯТО:
на Общем собрании
Протокол от «10» 01 2019г.
Председатель _____ Н.Н. Вуколова

2019г.

1. Паспорт Программы развития

Исполнитель Программы	Коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Сказка» города Чаплыгина Чаплыгинского муниципального района Липецкой области Российской Федерации
Сроки реализации Программы	2019-2021 годы
Цель программы	Создание условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО максимально обеспечивающего развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса ДОУ.
Задачи программы	1. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей. 2. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами социума. 3. Стабилизировать уровень заболеваемости состояния физического здоровья детей посредством внедрения в практику работы новых здоровьесберегающих технологий. 4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ через повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Расширять взаимодействие ДОУ с социумом (семьей, школой). 6. Обогащать предметно-развивающую среду ДОУ согласно ФГОС ДО.
Целевые индикаторы	1. Доля воспитанников, получающих дошкольное образование в соответствии с ФГОС ДО. 2. Доля воспитанников старше 5 лет, охваченных дополнительными образовательными услугами. 3. Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории. 4. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО. 5. Соответствие предметно – пространственной среды ДОУ требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной программы.

	6. Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком по болезни за год. 7. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования.
Ожидаемые результаты программы	1.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов за счет овладения современными развивающими технологиями, направленными на развитие личности ребенка. 2. Положительная динамика физического и психического здоровья детей. 3.Повышение профессиональной компетентности педагогов, их квалификации и умения работать на запланированный результат. 4. Соответствие развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС. 5. Стабилизация уровня заболеваемости воспитанников, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. 6. Повышение удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

2.Общая характеристика сферы реализации Программы развития ДОУ

Программа развития разработана на основе анализа деятельности детского сада с учетом его месторасположения, потребности родителей воспитанников, специфики контингента детей и направлена на развитие кадрового потенциала и обеспечение инновационной деятельности в ДОУ; повышение качества использования имеющихся ресурсов, поиск преимуществ дальнейшего развития.

Детский сад оснащен соответствующим оборудованием, имеются функциональные помещения:

- спальные комнаты и групповые комнаты по возрастам;
- эстетический блок: мини-музей русского быта, музыкальный зал, изостудия;
- спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием и спортивным инвентарем для организации двигательной и игровой активности;
- бассейн.

Участки прилегающей территории закреплены за группами, имеется физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями. Имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды

на участках обеспечивает экологическое развитие детей (разбиты цветники, клумбы, огород, экологическая тропа, фруктовый сад). Детский сад оснащен компьютерной и копировальной техникой, сканером, подключен к сети Интернет, имеется мультимедийное оборудование.

В настоящее время в учреждении функционирует 5групп общеразвивающей направленности, которые посещают в 132 детей. Плановая наполняемость групп ДОУ – 100 детей. Дошкольное образование в группах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Образовательный процесс осуществляют 11 педагогов: в их числе инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

82% педагогов имеют высшее образование, 91% - аттестованы на квалификационные категории.

Курсовая переподготовка педагогических работников осуществляется своевременно в соответствии с графиком. Необходима работа по повышению квалификации педагогов в отборе современных форм образовательной деятельности с дошкольниками, в ориентировке начинающих педагогов на приоритет игровой, совместной деятельности взрослых с детьми, так как ощущается недостаток воспитателей с качественным педагогическим образованием.

Детский сад оснащен компьютерами, МФУ, интерактивной доской, музыкальным центром, подключен к сети Интернет.

Образовательный процесс регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Система образования в ДОУ характеризуется мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов.

Успех в воспитании и образовании ребёнка во многом зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Построение взаимоотношений ДОУ с семьёй в системе социального партнёрства является неотъемлемой частью обновления работы детского сада в условиях реализации ФГОС ДО. Через анкетирование мы получаем информацию о предпочтениях и пожеланиях родителей. Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (93%);
-100 % родителей готовы получать дополнительные услуги в детском саду, 96% из них готовы их оплачивать.

Проблема оздоровления и укрепления здоровья детей – важный аспект программы Развития. Все чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов. Важно обучать дошкольников навыкам здоровьесберегающих технологий, повышать физкультурно-оздоровительную грамотность родителей, поэтому возникает необходимость продолжения работы

по оздоровлению детей, оптимального включения здоровьесберегающих технологий в процесс образования через проектную деятельность, включение оздоровительных задач в различные виды детской деятельности; по активизации двигательной деятельности в течение дня и систематизации работы по закаливанию.

3. Концепция планируемых изменений образовательной системы ДОУ

Повышение качества дошкольного образования напрямую связано с изменением профессиональной компетентности педагога. На сегодняшний день высокий профессионализм коллектива – одно из главных условий эффективности его работы по реализации образовательных программ ДОУ.

Качественная реализация ФГОС ДО невозможна без планомерного использования в образовательном процессе современных педагогических технологий. Акцентируем внимание на использовании личностно-ориентированных технологий: продолжим работу по внедрению метода проблемного обучения, систематизируем работу по использованию проектной деятельности в познавательном и социально-коммуникативном развитии воспитанников. Особое внимание уделяем повышению квалификации педагогов, ИКТ в образовательном процессе, участию в конкурсах и мероприятиях различного уровня, освоению нетрадиционных методов обучения. Для повышения качества дошкольного образования продолжаем формирование педагогической компетентности (внедрение современных технологий, приемов и методов обучения, информатизация образования, повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада в статусе опорного ДОУ ресурсного центра, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования). В дальнейшем приобретем комплект методической литературы и пособий для реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ д/с «Сказка» г.Чаплыгина; особое внимание уделим игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

Необходимо пополнить предметно-развивающую среду в ДОУ, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы развития, обновить групповое оборудование. Решение этой проблемы думаем осуществить путём оснащения развивающей среды современным оборудованием и техническими средствами (комплектование сенсорной комнаты, спортивного и музыкального залов).

В детском саду целенаправленно ведётся работа по формированию навыков у детей дошкольного возраста безопасного поведения на улицах и дорогах города. Но оснащения для обучения детей правилам дорожного движения недостаточно. Поэтому возникает необходимость в приобретении и изготовлении дидактических игр, пособий, художественной литературы по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.

В дальнейшем планируем стабилизировать заболеваемость в ДОУ через обучение воспитанников навыкам здоровьесберегающих технологий и повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей.

Детское творчество продолжим развивать через занятия в кружковой деятельности, конкурсы, проектную деятельность и т.д. Для полноценного решения этой задачи требуется обновление материальной базы: приобретение костюмов, музыкальных инструментов для детей.

В соответствии с запросами родителей расширим сферу образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам.

4. План основных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Срок исполнения
2.	Курсовая переподготовка педагогических работников в соответствии с ФГОС.	Заведующий ДОУ	2019г. –2021г.
3.	Приобретение методической литературы, пособий к ООП в соответствии с ФГОС ДО.	Методист	2019г. – 2021г.
4.	Приобретение спортивного оборудования для спортивного зала (мячи, обручи, скакалки, сухие бассейны, спортивные маты и т.д.)	Завхоз	2019г. – 2021г.
5.	Оснащение предметно – пространственной среды ДОУ: - приобретение игровой детской мебели для групповых помещений; - приобретение дидактических и развивающих игр; - приобретение оборудования для сенсорной комнаты; - приобретение малых форм на участки. - приобретение игрушек.	Заведующей, методист, завхоз	2019г. – 2021г.

5. Целевые индикаторы и их значение

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Еденица измерения	Значение целевых показателей			
			Предшествующий год	2018	2019	2020
1	Доля детей, освоивших образовательную программу дошкольного образования в	%	0	92	96	99

	соответствии с ФГОС ДО					
2.	Доля детей, охваченных дополнительными образовательными услугами	%	60	65	70	80
3.	- повышение показателя посещаемости воспитанников ДОУ выше среднего городского	%	75	80	85	90
4.	- снижение показателя заболеваемости воспитанников ниже среднего городского	%	6,9	6,7	6,5	6,5
5.	- доля педагогов, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО	%	3	40	90	100
6.	- доля педагогов, аттестованных на высшую и первую категории	%	68	70	82	100
7.	- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ качеством дошкольного образования	%	84	88	90	95