ПРОЕКТ

«БУДЬ СО МНОЙ, ХОТЬ Я ДРУГОЙ»

Направление: «Социальная поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья»

«Работа с родителями(опекуном)»

Проект разработан воспитателями: Щипулина М.Н.

Чаплыгин 2020/2021

Описание проекта

Постановка социальной проблемы: В стране сложилась специфическая демографическая ситуация, тревожащими характеристиками которой являются не только снижение рождаемости, но и уменьшение доли рождения здоровых, физиологически зрелых детей. Более того, в нашей стране, как и во всем мире, наблюдается тенденция роста числа детей-инвалидов. Иными словами, инвалидность становится проблемой не только одного человека или группы людей, а всего общества в целом. В настоящее время в нашем дошкольном учреждении воспитываются один ребенок, которая по медицинским показателям имеет диагноз ДЦП . Один ребенок это много или мало….? Что мы можем сказать, ведь каждому из нас хочется чтобы наши дети были здоровы, росли в здоровом обществе, были окружены заботой и вниманием. Проблема воспитания и развития «особого» ребенка все чаще становится непосильной для семьи, и, как правило, таким семьям необходима комплексная психолого-педагогическая помощь, которая позволит улучшить развитие детей и обеспечить им социальную адаптацию.

Цель проекта: Получение ребенком квалифицированной помощи педагогов, направленной на индивидуальное развитие для успешной адаптации, содействие с семьей, имеющих ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи проекта:

1.Систематическая помощь ребенку с ОВЗ

2.Систематическая помощь родителям ребенка с проблемами в развитии в виде консультирования, бесед, обсуждений;

3.Организация жизнедеятельности ребенка в группе с учетом его психических и физических возможностей.

Успешной реализацией данного проекта станет оборудование современными пособиями, материалами необходимыми для оказания полноценной поддержки и помощи детям (семьям) имеющим проблемы в социальной адаптации (по причине каких-либо нарушений в развитии).

Участники проекта:

- Ребенок с ограниченными возможностями здоровья
- Родители(опекун) воспитанника
- Воспитатели группы

Методы и формы работы с детьми

- **Сказкотерапия,** где используется психологическая, терапевтическая, развивающая работа. Сказку может рассказывать и взрослый, и это может быть групповое рассказывание, где рассказчиками может быть и группа детей.

- **Релаксация** – в зависимости от состояния ребенка используется спокойная классическая музыка, звуки природы, наблюдение за животными, использование сухого бассейна.
- **Песочная терапия** – занятия проводятся с применением центра песка
- **Психогимнастика** – включает в себя ритмику, пантомиму, игры на снятие напряжения, развитие эмоционально-личностной сферы. Игры «Мое настроение», «Веселый – грустный».
- **Арт-терапия** – это форма работы, основанная на изобразительном искусстве и другие формы работы с ребенком. Основная задача состоит в развитии самовыражения и самопознания ребенка. Рисунки детей не только отражают уровень умственного развития и индивидуальные личностные особенности, но и являются своеобразной проекцией личности. Каракули, представляют собой исходную стадию детского рисунка и показывают как возрастную динамику развития рисунка, так и индивидуально личностные особенности.

Формы и методы работы с родителями(опекуном):

- **Консультирование** – дифференцированный подход к каждой семье, имеющей «особого» ребенка. Главное, чтобы родители(опекун) верили в своих детей и были помощниками для нас.
- **Дни открытых дверей** – родители(опекун) посещают группу, вместе с ребенком, наблюдают за работой специалистов.
- **Проведение совместных праздников**, где родитель(опекун) может видеть достижения своего ребенка, участвовать совместно с ребенком.

Основные этапы процесса психологического сопровождения детей

1 этап

1. Установление контакта со всеми участниками сопровождения ребенка;
2. Определение модели воспитания используемой родителями(опекугом).

2 этап

1. Реализация индивидуальной программы развития ребенка;
2. Оказание необходимой помощи родителям(опекуну) ребенка с ограниченными возможностями (консультирование, беседы, обсуждения).
3. Просвещение и консультирование педагогов, работающих с ребенком.
4. Разработка рекомендаций, определение оптимальной индивидуальной нагрузки с учетом особенностей ребенка.

3 этап

Анализ эффективности процесса и результатов сопровождения.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

- Успешная адаптация ребенка(с ограниченными возможностями здоровья) в социуме;
- Тесная связь семьи и ДОУ.

План реализации проекта

Цель: Оказать всестороннюю помощь ребенку с ограниченными возможностями здоровья в получении образования, развития, укреплении здоровья социальной адаптации и самореализации.

Сентябрь

1. Создание банка данных ребенка с ОВЗ.
2. Изучение возможностей ребенка с ОВЗ.
3. Индивидуальный план работы с ребенком с ОВЗ.
4. Индивидуальные и групповые консультации для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.
5. Консультация для родителей(опекуна), на тему: «Социальная адаптация детей с ОВЗ среди сверстников».

Октябрь

1. Изучение интересов и способностей ребенка с ОВЗ.
2. Консультация для родителей(опекуна), на тему: «Роль семьи в развитии способностей ребенка».
3. Разработать рекомендации по работе с ребенком с ОВЗ для педагогов.

Ноябрь

1. Изучение уровня адаптации ребенка с ограниченными возможностями здоровья к условиям ДОУ.
2. Консультация для родителей (опекуна), на тему: «Психологическая помощь и реабилитация».
3. День открытых дверей .

Декабрь

1.Совместный праздник (Новый год)

2.Консультация для родителей(опекуна), на тему: «Как организовать досуговую деятельность детей с ОВЗ».

Январь

1. Консультация для педагогов «Толерантность воспитателя».

Февраль

1. Консультация для родителей(опекуна), на тему: «Способности и возможности вашего ребенка».

Март

1. Консультация для родителей(опекуна), на тему: «Как развить коммуникативные возможности ребенка».
2. Консультация для педагогов «Состояние и результативность деятельности по осуществлению государственной защите прав детей»

Апрель

1. Организация выставки работ и поделок ребенка- инвалида

Май

1. Консультация для родителей(опекуна), на тему: «Восстановительное лечение и оздоровление».
2. Подведение итогов работы. Анализ.