

Интегрированное занятие в старшей группе

«Лады, лады, ладушки, идем мы в гости к бабушке».

Интеграция: Социально-коммуникативное +Художественно-эстетическое

Цель: формирование у детей моральных представлений

Задачи:

Образовательные:

- ✓ Побуждать детей к проявлению доброты, сочувствия и помощи бабушке
- ✓ Поддерживать стремление детей активно участвовать в театрализованной деятельности, используя умения и навыки, приобретенные на занятиях и в самостоятельной деятельности, развивать связную речь, воображение, память

Развивающие

- ✓ Развивать коммуникативные навыки детей
- ✓ Совершенствовать артистические навыки
- ✓ Побуждать самостоятельно искать выразительные средства (жесты, движения, мимику) для создания художественного образа.

Воспитательные задачи:

- ✓ Воспитывать культуру поведения.
- ✓ Воспитывать в детях любовь, уважение к пожилым людям, желание помогать и приукрашать их старость.

Предварительная работа:

1. Чтение рассказа В. Осеевой «Просто старушка» (иллюстрации) В.Осеевой
- 2.Рассматривание иллюстраций с различными ситуациями.
- 3.Рассматривание семейных фотографий; поделок, сделанных бабушками.
4. Беседы на нравственные темы.

Ход образовательной деятельности

Здравствуйте, Александра Александровна! Мы пришли Вас провести пообщаться, да и порадовать сказочкой, которую ребята приготовили.

Ребята, давайте познакомимся с бабушкой поближе (встают полукругом, подходят по одному, берут бабушкину руку, накрывают ее ладошками, смотрят на бабушку, приветствуют и называют свое имя).

Вот и познакомились. Разрешите называть Вас бабушкой Шурой. А сейчас я превращу вас во что-нибудь волшебное, и вы от имени этого волшебного порадуете нашу бабушку. (Вправо, влево повернись и в картинку превратись). Дидактическая игра «Подари бабушке радость». Детям раздают карточки с разными картинками (сковорода, телефон, ягодки клубнички,

дерево, подушка, ночь, кошка и т.д.) Ребёнок называет себя именем картинки и от этого имени дарит бабушке «радость». Например: «Я – ароматная ягодка. Я подарю бабушке сладость, лето и хорошее настроение. Я – телефон. Я подарю бабушке приятное общение и т.д.»

С Радостью всегда за ручку Доброта идёт.

Заботитесь ли вы о своей бабушке? Как? (ответы детей)

Как вы думаете, могут ли дети помогать пожилым людям? (ответы детей)

Как мы можем показать бабушке, что мы относимся к ней с нежностью?

Назовите нежно бабушку. Ответы детей.

Дети, посмотрите какая интересная корзинка! Бабушка Шура, это ваша? Покажи нам, пожалуйста, ваше рукоделие. Бабушка мастерица, вяжет крючком и спицами. Вот, незадача, клубочки распутались. Давайте поможем бабушке смотать клубочки. Дети сматывают клубочки.

Наша бабушка давно не была в театре, давайте порадуем ее сказочкой «МЫ за Солнышком идем».

- Котенок
- Зайчик
- Лисенок
- Облачко
- Солнышко
- Автор

Автор: Жил-был котенок. Проснулся он однажды утром, а на улице метель. Холодно и грустно стало котенку.

Котенок: Где же весна? Забыла она нас? А петушок кричит, только зря всех будит! *(Вздыхает)*. Что бы весна пришла, нужно пойти и найти солнышко.

Автор: И отправился котенок в путь.

Котенок: Я – котенок смелый, ловкий и умелый

На край света я пойду

Красно солнышко найду!

Автор: Шел, шел, котенок и вдруг увидел он лисенка. Лисенок сильно дрожал от холода.

Котенок: Здравствуйте, а Вы кто? И почему так сильно Вы дрожите?

Лисенок: Я – лисенок! Я сильно замерз.

Котенок: А я котенок смелый, ловкий и умелый,

На край света я пойду

Красно солнышко найду!

Лисенок: Можно и я пойду с вами, я тоже хочу найти солнышко.

Котенок: А что Вы умеете делать?

Лисенок: Я – лисенок смелый, ловкий и умелый,

Я беды не знаю,
Друзьям я помогаю!
(Идут вместе и вдруг увидели зайчика)
Зайчик: Ой-ой-ой!!! Помогите, помогите!!!
Лисенок: Ты чего кричишь?
Зайчик: Я в сугробе застрял.
Лисенок: Сейчас я спасу тебя. Садись ко мне на спинку!
Котенок: Мы за солнышком идем. Пойдешь с нами?
Зайчик: Пойду!
Лисенок: А что ты умеешь делать?
Зайчик: Умею прыгать. Вот смотрите! *(прыгает несколько раз)*
Лисенок: Ну, тогда пошли!
Автор: Шли они, шли, замерзли совсем. Вдруг на их пути – пропасть глубокая, глубокая!
Лисенок: Страшно-то как!
Котенок: Как же нам перебраться на другую сторону?
Зайчик: Не бойтесь, я сейчас перепрыгну и что-нибудь придумаю! *(прыгает и перетаскивает через пропасть бревно). Все перебираются через пропасть. (Герои идут дальше.)*
Автор: Шли они шли и увидели на небе необычное облачко.
Котенок: Облачко, не знаешь ли ты, где Солнышко?
Облачко: Знаю, его спрятала моя бабушка, большая туча. Садитесь на меня, я вас быстро отвезу *(везет)*. Вон там Солнышко!
Лисенок: Эй, Солнышко, вставай!
Хором: Вернись на небо! Проснись, Солнышко!
Солнышко: Заспалось я совсем, спрятала меня большая туча, вот я и уснуло!
Котенок: Хватит тебе спать!
Зайчик: Выходи скорее!
Хором: Высуши Землю!
Солнышко: Как же я покажусь на небе такое заспанное. Мне стыдно.
Лисенок: А мы сейчас тебя умоем! Ну-ка, давайте все вместе.
(Моют ,толкают Солнышко.)
Поют трое: Нас только трое, только трое, но не раз,
Все мы друг руга выручали в трудный час.
Каждый чем мог другу помог,
Приглашаем к нам и вас.
Автор: Так, друзья выручили Солнышко из беды и вернули его на небо. А вместе с солнышком к людям возвращается весна, а с весной приходит к нам веселый праздник Масленица!

Бабушка: Правда, ребятки, на Масленицу все блины пекут. Испекла их вам и я, и сейчас вас угощать буду.

На Руси издавна говорилось: лучшее угощение-это сердечный прием, хорошая беседа, приветливая улыбка.

Дети проходят на чаепитие.