

Название проекта: «Добрым жить на свете веселей».

Вид проекта: долгосрочный групповой, общественно-полезный.

Формы реализации проекта: НОД, беседы, игровая, трудовая деятельность детей, работа с родителями

Продолжительность проекта: 1 учебный год

Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатель.

Интеграция образовательных областей: познание, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая.

Актуальность проблемы этого проекта связана в первую очередь с социальным неблагополучием нашего общества, где нарушены каноны общения между подрастающим и старшим поколением. А ведь многие традиции, накопленный жизненный опыт передаются от поколения к поколению через общение и совместную деятельность взрослого с ребенком.

В нравственно – патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. Между детьми и дедушками, и бабушками возникает больше взаимопонимания, чем между детьми и их родителями. Может быть, это происходит потому, что дедушки и бабушки, как правило, в общении с ними исходят не из отдаленных и потому непонятных детям целей воспитания, а из близких им интересов и потребностей. Дедушки и бабушки охотно включаются в игру со своими внучатами, они с легкостью выполняют их желания. У детей больше секретов со своими дедушками и бабушками, дедушки и бабушки – хранилище их шалостей. Они, шутя прощают им проступки, никогда не выдают их родителям. Дедушки и бабушки – это – непроницаемое убежище от родительской угрозы. Дедушки и бабушки украшают золотую пору детства, насыщают ее любовью, заботой и мудростью.

По опыту знаем, какими драгоценными станут в будущем для каждого ребенка воспоминания о своих бабушках и дедушках. Мы решили помочь им глубже почувствовать преданность этих людей,

узнать о них побольше: кто они, наши бабушки и дедушки, как они росли, где работали, почему слабы и что каждый из детей может сделать для самых дорогих и любящих людей.

На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек – пожилых людей, участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла) необходимо привить детям такие важные понятия как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству». Взаимодействие с представителями пожилого возраста будет способствовать установлению тесной взаимосвязи со старшим поколением, нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.

Цель: Формирование нравственных качеств личности, позитивного отношения дошкольников к старшему поколению как к уважаемым членам общества через приобщение их к активному сотрудничеству, через разъяснение дошкольникам значения мудрости пожилого человека, формирование толерантных установок у дошкольников, воспитание стремления сопереживать друг другу, желания помочь и поддержать другого.

Задачи:

- Учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях; формировать познавательные, регулятивные и коммуникативные навыки общения (умения выслушивать товарища, искренно высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей).
- Расширять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
- Способствовать эмоциональному, нравственному и интеллектуальному развитию.
- Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.
- Расширять представления у детей о разнообразии диких птиц и о способах ухода за ними.

- Развивать эмоции и мотивы, способствующие формированию уважения к людям старшего поколения.
- Способствовать расширению круга общения с взрослыми.
- Формировать коммуникативные умения и навыки; тактично, с уважением обращаться к гостям детского сада, внимательно их выслушивать.
- Воспитывать внимательное отношение к пожилым людям.
- Поддерживать и развивать проявления гуманности в поведении детей.
- Формировать интерес к общественной жизни.
- Укреплять знания о семейных традициях и наладить преемственность между поколениями.
- Привлекать пожилых людей к совместной деятельности с детьми и сотрудниками детского сада для проведения цикла совместных мероприятий.

Предполагаемый результат:

- дети, родители, педагоги постоянно пользуются формами словесной вежливости;
- у детей сформировано заботливое отношение к членам своей семьи; оказывают посильную помощь;
- бережно относятся к живой и неживой природе;
- могут составить рассказ о добром поступке.

Предварительная работа:

- подбор иллюстративного материала по теме проекта;
- знакомство с литературными произведениями: Г.Х.Андерсен «Дюймовочка», В.Катаев « Цветик-семицветик», « Два жадных медвежонка» венгр. сказка, Э.Мошковская « Кто самый добрый», А.Барто « Вовка добрая душа», стихи и рассказы В. Осеевой
- разучивание стихов о доброте;

- прослушивание аудиозаписи песен о дружбе, слушание П.И. Чайковский «Болезнь куклы», «Песенка про бабушку» муз. М. Парцхаладзе, « Дорогою добра» муз. Ю. Энтина; подборка песен о маме.

Сотрудничество с семьёй:

- Консультация «Как воспитать в ребёнке отзывчивость», консультация Доброе слово человеку, что дождь в засуху», стенгазета «Моя мама».
- Родители записывают, придуманный ребёнком, рассказ о добром поступке, помогают оформить рисунками.

Взаимодействие со специалистами:

- Музыкальная сказка – концерт «Добрым жить на свете веселей».

Продукт проектной деятельности: рассказ о добром поступке, записанная родителями история с детскими иллюстрациями, дидактические игры, фотографии досугов, коллективная аппликация «Веселые ладошки», выставка рисунков «Прогулка всей семьёй».

План реализации проекта:

Период	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь		
Мультипликационный просмотр « В лесной чаще», «Бабушкин урок», «Крепыш» Консультация для родителей на тему: «Как воспитать в ребенке доброту». Консультация для родителей «Правила кормления диких птиц зимой». Беседы «Моя дружная семья», « Добрые люди Кто это?», «Что такое доброта» • Акция «Из семьи – в семью» «День добрых дел в «Сказке»» - «Вместе с дворником идём, садик мы метём, метем»		воспитатели

Октябрь

Для детей

- Занятие по развитию речи «Вежливые слова»
- Наблюдения за живой и неживой природой (ежедневно, на прогулке)
Игры: «Я не должен – я должен», «Секрет», «Мост дружбы», настольная д/и «Что такое хорошо и что такое плохо?», словесная д/и «Что доброго делают люди этой профессии», сюжетно – ролевые игры (семья, школа, магазин), способствующие формированию у детей правил культурного общения.
- рассматривание иллюстраций к сказкам с изображением добрых и злых героев, решение проблемных ситуаций и обсуждение вопросов «Почему не любят злых людей?», «С кем любят дружить?».
- Беседы «Как заботиться о близких людях?».
- Акция «Подари улыбку прохожему» (изготовление аппликации «Улыбка»).
- Игры: «Добрые и вежливые слова», «Ласковое имя».
- Мультипликационный просмотр «Самый большой друг», «Кот Леопольд», «Крокодил Гена и Чебурашка».
- Занятие с элементами тренинга для детей старших групп «Поделись своей добротой».

воспитатели

	• Чтение художественной литературы: С. Я. Маршак «Друзья-товарищи»; Г. Остер «Вредные советы»; В. Осеева «Добрые слова»; В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо»; Е. Благинина «Подарок»; А. Барто «Вовка – добрая душа». • Выставка детских работ «Прогулка всей семьёй» Изготовление творческих детско-родительских работ «Мои бабушка и дедушка» (ко Дню пожилого человека). Тематическое развлечение ко Дню пожилого человека «Старость надо уважать». Чаепитие с гостями-членами клуба «У самовара». «День добрых дел в Сказке»»	
Для родителей	• Консультация для родителей на тему: «Как правильно кормить птиц зимой». • Изготовление кормушки. • Фотографии, кормушки для зимующих птиц, сделанных совместно с родителями	воспитатели
Ноябрь		
Для детей	• Цикл бесед «Как вести себя в гостях». • Дидактическая игра «Оцени поступок». • Чтение художественной литературы: Одиночество, Случай, Просто старушка В.Осеевой • игра-путешествие «Доброта спасет мир»	воспитатели

	Мультипликационный просмотр « Организация выставок рисунков, поделок, фотовыставок: - «Портрет моей бабушки»; - «Мои бабушка и дедушка – лучше всех на свете»; - «Руками бабушек и дедушек»; «День добрых дел в Сказке»»	
Для родителей	Консультация для родителей «Бабушка, или «большая мама».	воспитатели
Декабрь		
	Организация фото-выставки «Моя семья». Викторина «Добрые слова». «Аллея добрых книг» (выставка)	воспитатели

Январь

- «Колядки для старушек»
- «День добрых дел в «Сказке»»

Акция «Птицы – наши друзья»

Мастер-класс «Кукла из глубины веков» с приглашением родителей, бабушек.

Февраль

Постановки сценок на нравственные темы (о прощении, о трудолюбии, об уважении старших).

День Защитников Отечества.(с участием пап и дедушек)

- Акция «Покормите птиц зимой»

«День добрых дел в «Сказке»»

- «Утепли дерево»

«День добрых дел в «Сказке»»

Март		
	Вечер досуга «Бабушкина горница». • Акция «С каждого по зёрнышку!» • «День добрых дел в «Сказке»» «Домашние поздравления одиноким старушкам»	
Апрель		
	Цикл непосредственно образовательной деятельности под названием «Уроки доброты». • «Дети-детям» «День добрых дел в Сказке»» Акция «Птицы- наши друзья!»	
Май		
	Экскурсия к памятникам. Поздравления ветеранов ВОВ и труда с днем рождения с организацией традиционного чаепития (концерты, подарки, изготовленные руками детей). Посещение тематических выставок в краеведческом музее. Развлечение к Международному дню семьи «А без бабушки и дедушки, что же за семья?». • «Дарим радость старикам» «День добрых дел в «Сказке»»	

